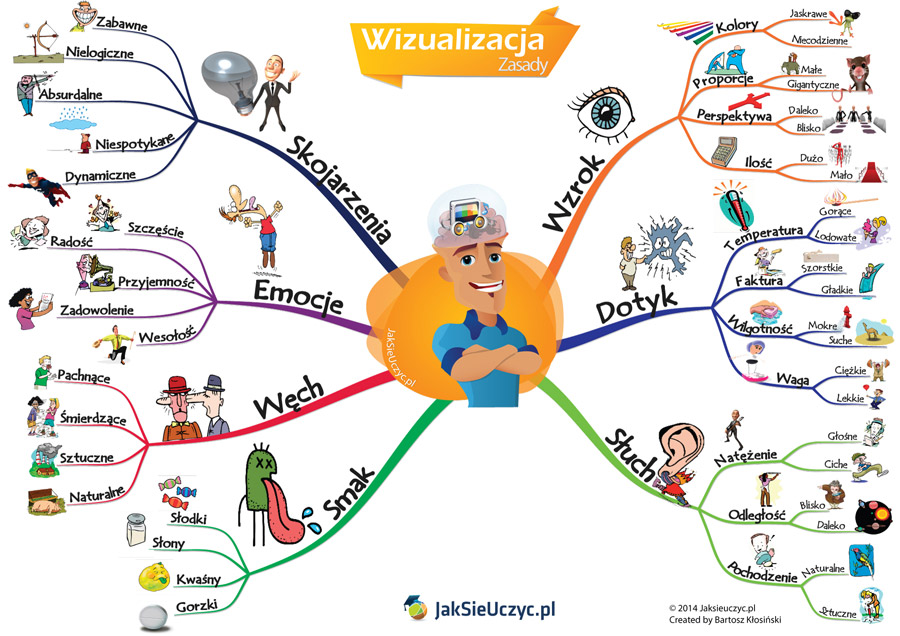
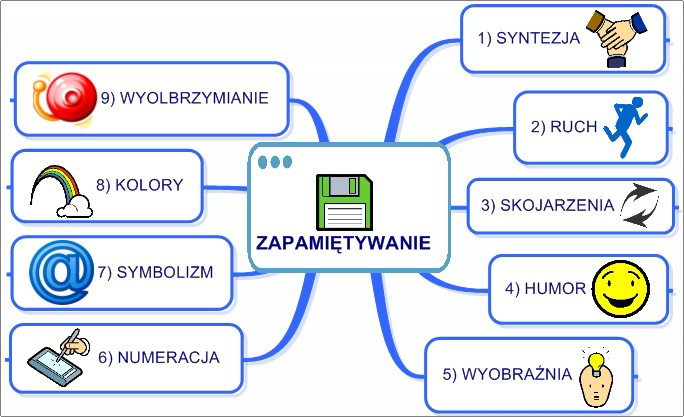
|  |
| --- |
| 1. **KOMUNIKACJA.** |



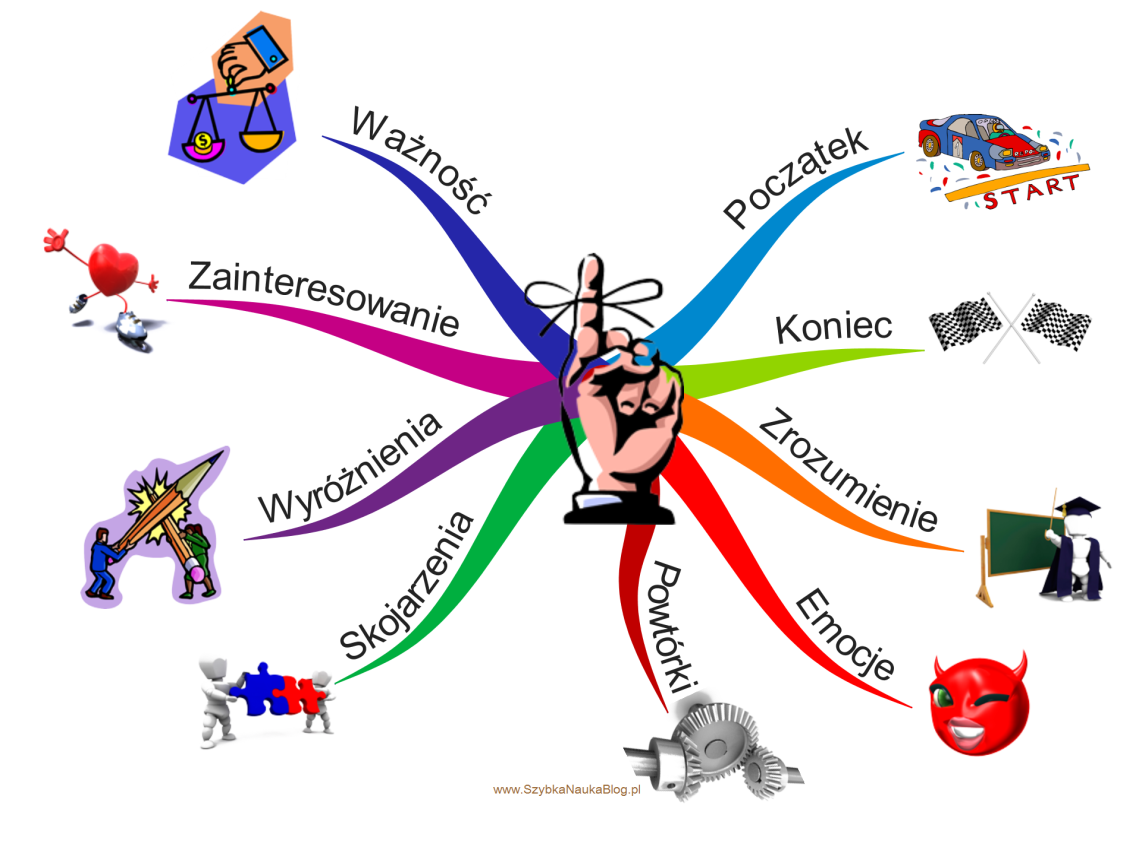


**2. WIZUALIZACJA.**

|  |
| --- |
| **3.DOBRE ZAPAMIĘTYWANIE.** |



|  |
| --- |
| **4. ŁATWE PRZYSWAJANIE WIEDZY.** |



|  |
| --- |
| **5. BYCIE LIDEREM.** |



**LIDER**

UMIEJĘTNOŚĆ ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

UMIEJETNOŚĆ MOTYWOWANIA

WIERZĄCY W SIEBIE I W SWOJE DZIAŁANIA

AUTORYTET DLA INNYCH

ZMOTYWOWANY

PEWNY SIEBIE

ZMOTYWOWANY

|  |
| --- |
| **6. POSZUKIWACZ PRZYGÓD.** |



POSZUKIWANIE WŁAŚCIWEJ DROGI ŻYCIA – NA WŁASNĄ RĘKĘ

BADACZ

ODKRYWCA

PODRÓŻNIK

CIEKAWY ŚWIATA

PODRÓŻNIK

**POSZUKIWACZ PRZYGÓD**

|  |
| --- |
| **7. NAUCZANIE KRYTYCZNEGO I NIEZALEŻNEGO MYŚLENIA.** |



Krytyka powinna być: - jasna - dokładna - związana z tematem - niesprzeczna - poprawna logicznie - zupełna - obiektywna

Zadaniem edukacji powinno być dawanie uczniom, a w zasadzie ich umysłowi niezależności, to znaczy tych dyspozycji i nawyków, które mu pozwolą opanować dowolną dziedzinę wiedzy, jaką się zajmuje lub jaka okaże się potrzebna w dalszym biegu życia.

|  |
| --- |
| **8. ROZWIJANIE ŻYCIA WEWNĘTRZNEGO BEZ NUDY.** |



NAUKA Z PASJĄ

KARIERA ZAWODOWA